

## Подборка дидактических игр «Пасхальный перезвон»

Представляю вашему вниманию комплект дидактических игр, для работы педагога – психолога (воспитателя) ДОУ. Картинки взяты из интернета, распечатаны в цветном формате и для прочности и возможности обработки заламинированы.

Цель: Развивать память, внимание, восприятие, мышление детей на материале о празднике "Светлая Пасха", воспитывать любовь к настольным играм.

Игра «*Собери из частей*»

Цель: упражнять детей в складывании целого изображения из нескольких частей; развитие сенсорного восприятия, мелкой моторики рук.

Как играть: ребенку из частей нужно собрать яйцо.



Игра «Что должно быть в пустой клеточке».

Игра учить анализировать и систематизировать картинки в ряду и столбце таблицы. Находить и выбирать недостающий предмет из нескольких предложенных,

Игра направлена на развитие внимания, мышления.

Как играть: ребенку предлагается найти из нескольких яиц то, которое подходит в пустую клеточку, и соединить его с этой клеткой линией.

Игра «Парочки» или «Найди пару»

Игра учить сопоставлять предметы, выделять основные признаки (*цвет, рисунок*).

Игра направлена на развитие внимания, памяти, мышления, мелкой моторики рук. Закрепляет понятие «разные», одинаковые, «пара»

Как играть: ребенку предлагается найти из множества курочек и яиц (или только яиц), одинаковые, подходящие по рисунку, образуя пару.



Можно усложнить задание: Найти пару ряду предметов.



Для детей среднего и старшего дошкольного возраста можно попробовать и другой вариант игры: «Цепочка памяти»

Цель: развивать память, внимание.

Как играть: Сначала педагог раскладывает яйца в цепочку и ребенок должен запомнить их последовательность, а затем по памяти разложить яйца сам.

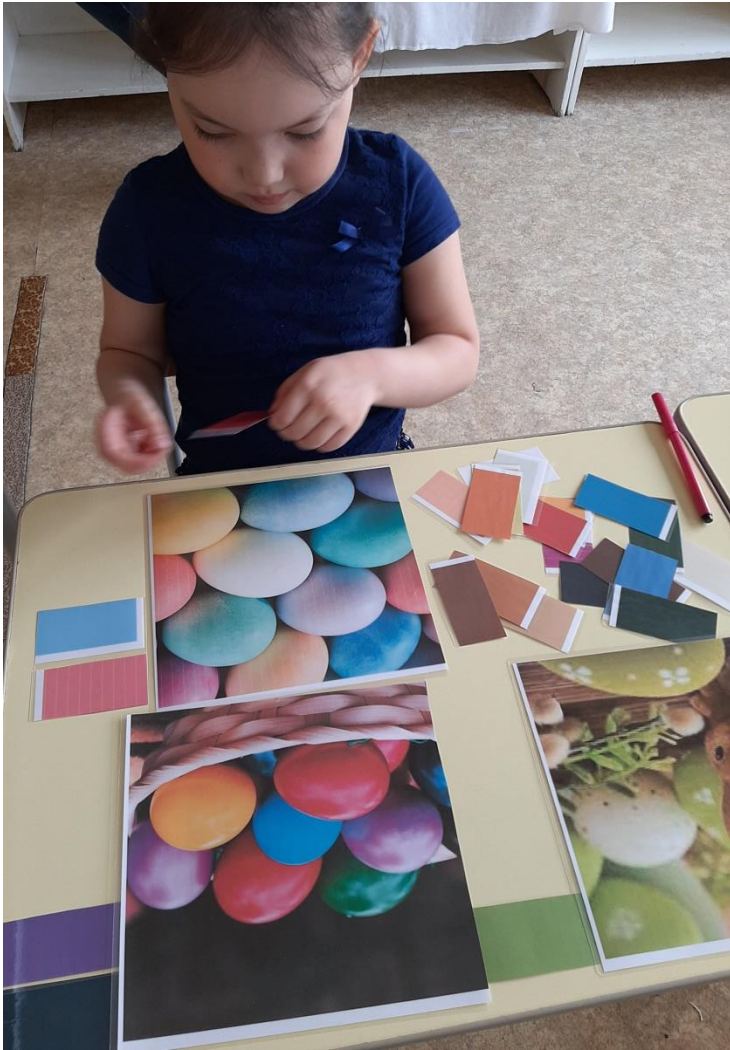
Для начала можно взять 3 яйца, а далее усложнить задание (5-6 яиц).

Игра **«Пасхальные палитры»** (возраст 5-7 лет).

Игра с палитрами являются огромным помощником в развитие цветовосприятия и внимания детей. При соотнесении палитры с изображением, у детей формируется умение составлять цветовое ощущение от увиденного.

Как играть: ребенку необходимо подобрать цветовую палитру к изображению.

К картинке с изображением подобрать палитру (цветовые полосы, у каждого изображения должно быть 5 полосок. Для того чтобы научить играть детей в эту игру, для начала нужно дать ребенку максимально контрастные и непохожие друг на друга изображения с палитрами. Затем можно усложнять задания.



Для того, чтобы проверить правильно ли ребенок сопоставил палитру с изображениями, на обратной стороне я подписала палитру и изображение цифрой.



Игра «Двойные пазлы» (соотнесение числа и количества).



Цель: закреплять навыки счета в пределах 10; развивать память, внимание, логическое мышление, речь; пробуждать интерес к предмету через игру.

Как играть: Ребенку нужно собрать яйцо из половинок, где на первой изображена цифра (это число), а на второй разное количество кружков.



Можно предложить ребенку расположить получившиеся яйца по порядку, в обратном порядке.



Игра «Что сначала, что потом».

Цель: развивать внимание, логическое мышление, речь; пробуждать интерес к предмету через игру.

Как играть: Ребенку нужно разложить картинки с развивающимся сюжетом и составить рассказ по ним.



Эти игры дети могут использоваться самостоятельно, а так же, как часть занятия, в зависимости от целей и задач, решаемых педагогом.

Спасибо за внимание!